



Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Если ты не позвонишь **(в)течени..** часа, всё отменяется.
- 2) **(В)продолжени..** романа интрига оказалась раскрыта.
- 3) **(На)встречу** отца и сына никто не мог смотреть без слёз.
- 4) Юная скрипачка смогла поразить жюри, **(не)смотря на** волнение.

Ответ. _____

4 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Путешествие было короткое, **за(то)** увлекательное.
- 2) **Что(бы)** мне подарить подруге?
- 3) Мой друг **то(же)** любит играть в футбол.
- 4) В дружбе доверие нужно **так(же)**, как и надёжность.

Ответ. _____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Балуясь, сослепа, переведена, свекла.

6

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Путешественники не отводя глаз смотрели на восходящее солнце.
- 2) Дом построенный в прошлом веке был наконец отремонтирован.
- 3) Мы поднимались по песчаным буграм поросшим молодыми сосенками.
- 4) Глухо рокотавшее море никак не могло успокоиться после бури.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ребята убирая за собой мусор в лесу вы сберегаете природу.
- 2) Уходя из леса не забудь убрать за собой мусор!
- 3) Войдя в лес мы почувствовали небывалый прилив сил.
- 4) Зашумел лес разбуженный первыми каплями дождя.

Ответ. _____



Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–10.

Текст 2

(1) А в чём самая большая цель жизни? (2) Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас мире. (3) А добро – это прежде всего счастье всех людей. (4) Оно складывается из многого и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. (5) Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном

думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. (6) Многое начинается с мелочей, зарождается в детстве и среди близких.

(7) Ребёнок любит свою мать и своего отца, братьев и сестёр, свою семью, свой дом. (8) Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю страну. (9) А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека. (10) Надо быть патриотом, а не националистом. (11) Нельзя ненавидеть чужую семью, потому что любишь свою. (12) Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. (13) Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. (14) В первом – любовь к своей стране; во втором – ненависть ко всем другим.

(15) Большая цель добра начинается с малого – с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает всё более широкий круг вопросов. (16) Это как круги на воде. (17) Но круги на воде, расширяясь, становятся слабенькими. (18) Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы, становятся всё выше

8

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. _____

9

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–6 текста. Запишите ответ.



Ответ. _____

10

Определите и запишите лексическое значение слова «слагаться» («слагается») из предложения 4.



Ответ. _____
